

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия подготовки главных специалистов»**

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дополнительное профессиональное образование по программе:  
**Бюджетная система**

Повышение квалификации 40 ак. часов	с 2 по 13 страницы
Повышение квалификации 72 ак. часов	с 14 по 21 страницы
Повышение квалификации 120 ак. часов	с 22 по 29 страницы
Повышение квалификации 144 ак. часов	с 30 по 37 страницы
Профессиональная переподготовка 260 ак. часов	с 38 по 45 страницы
Профессиональная переподготовка 520 ак. часов	с 46 по 53 страницы

Разделы 6 и 7 одинаковые для всех ак. часов.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Бюджетная система» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих РФ», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного и муниципального бюджета и бюджетной системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

**Задачи** освоения дисциплины «Бюджетная система»:

- изучение содержания и функций государственного и муниципального бюджета, систем и взаимодействия их звеньев;
- знакомство с принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, отношениями бюджетного федерализма, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики;
- овладение основами укрепления бюджетной базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-бюджетного планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

**Категории обучаемых:** лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования программы, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в сфере бюджетирования, бюджетного анализа, контроля.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 40 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Бюджетная система»

№ п/п	Наименование модуля	Количество ак. часов
1	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	5
2	Бюджетный процесс.	5
3	Бюджетная система РФ.	5
4	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.	5
5	Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.	6
6	Государственные внебюджетные фонды.	6
7	Государственный и муниципальный кредит.	5
8	Итоговая аттестация	3
	Всего	40

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной**  
**программы повышения квалификации**  
**«Бюджетная система»**

Календарные дни							
1	2	3	4	5	6	7	8
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ	СР, ТК	СР, ИА	

**Обозначения:** Л – лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### курса повышения квалификации в объеме 40 академических часов «Бюджетная система»

###### **Модуль 1. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.**

Сущность и необходимость государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, функции налогов. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета и их классификация. Дефицит и профицит бюджета.

###### **Модуль 2. Бюджетный процесс.**

Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

###### **Модуль 3. Бюджетная система РФ.**

Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.

###### **Модуль 4. Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.**

Понятие бюджетного планирования, прогнозирования и программирования. Особенности прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального бюджета. Понятие, функции и виды бюджетного контроля. Государственный и муниципальный бюджетный контроль. Негосударственный бюджетный контроль.

###### **Модуль 5. Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.**

Система органов государственного управления бюджетом. Территориальные органы управления бюджетом. Органы управления бюджетом муниципального образования.

###### **Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды.**

Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования и его пособия. Фонд обязательного медицинского страхования.

###### **Модуль 7. Государственный и муниципальный кредит.**

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом.

###### ***Итоговая аттестация.***

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Виды профессиональной деятельности слушателей курса «Бюджетная система»:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций и некоммерческих организаций;

2) проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- оценка результатов проектной деятельности.

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учётом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1, ПК-1	источники управленческой информации, методика отбора источников информации; анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков.	технологии и методы формирования и контроля бюджетов; содержание процесса управления рисками.	-	экономист

В процессе обучения слушатели изучают систему государственного и муниципального бюджета, учатся решать управленческие и экономические задачи.

По результатам обучения слушатель *должен знать*:

- Конституцию РФ, гражданское, бюджетное законодательство, Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, другие нормативные документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей;

- источники управленческой информации, методика отбора источников информации;

- методы анализа ошибок в процессе идентификации и анализа рисков;

- основы государственного бюджета и основы налоговой системы РФ;

- основы бюджетного процесса;

- основы бюджетной системы РФ;

- основы бюджетного планирования, прогнозирования и контроля;

- организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;

- виды, задачи государственных внебюджетных фондов;

- основы государственного и муниципального кредита;

- современные информационные технологии работы с документами.
- По результатам обучения слушатель **должен уметь**:
- внедрять методы рациональной организации труда;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов;
- содержание процесса управления рисками
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;
- осуществлять бюджетное планирование, прогнозирование и контроль;
- осуществлять организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- основы государственного и муниципального кредита;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы социальной работы;</li> <li>- принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять методы рациональной организации труда;</li> <li>- анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>—</p>	<p>Фрагментарные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<b>ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники управленческой информации, методика отбора</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Неполные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах составления</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>источников информации;</p> <p>– анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков информационно й политики организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– технологии и методы формирования и контроля бюджетов;</p> <p>– содержание процесса управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>Фрагментарное умение оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации..</p> <p>Сформированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<p>ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>					
<p>Знать:</p> <p>- современные информационные технологии работы с документами;</p> <p>- экономические основы социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;</p> <p>- производить литературно-стилистическую</p>	<p>Фрагментарные представления об основах теории управления капиталом и источниками его формирования.</p> <p>Фрагментарное умение осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Неполные представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальными</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>Сформированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
<p>обработку текста, проверку логической последовательн ости изложения, анализа и оценки, написания выводов и рекомендаций. Владеть: -</p>		м имуществом.	е и управлять государственны м и муниципальны м имуществом.		

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«Бюджетная система» является дисциплиной вариативной части повышения квалификации обучающихся по направлению «Государственные и муниципальные финансы».

Для изучения дисциплины «Бюджетная система» слушателям необходимы знания по предыдущей (смежной) дисциплине - экономическая теория.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста по государственному и муниципальному управлению:

- государственные и муниципальные финансы;
- основы математического моделирования социально-экономических процессов;
- бюджетный учёт;
- экономика государственного и муниципального сектора;
- экономический анализ хозяйственной деятельности;
- прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории;
- управление государственной и муниципальной собственностью.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создаёт целостное представление об определённой предметной области деятельности по проведению государственного и муниципального бюджета.

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации возможен зачёт учебных предметов, курсов, дисциплин, освоенных в процессе предшествующего обучения по ранее освоенным дополнительным профессиональным программам государственного и муниципального бюджета.

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции.

Практические занятия (деловые игры) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков по проведению государственного и муниципального бюджета.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка квалификационной работы;
- подготовка к итоговой аттестации.

Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативные правовые акты*

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О государственной или муниципальной службе товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
8. Федеральный закон «О Федеральном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов».
9. Постановление правительства РФ от 29.12.2010 № 1052 «О внесении изменений в некоторые акты правительства РФ».
10. Постановление правительства РФ от 31.12.2010 № 1101 «О внесении изменений в правила осуществления ежемесячных компенсационных выплат неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами».
11. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)».
12. Федеральный закон от 24.07.2008 № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».
14. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в РФ».
15. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
16. Федеральный закон РФ «О государственном прогнозировании и программах экономического развития РФ» от 20.07.1995 № 115-ФЗ.
17. Федеральный закон РФ «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007 № 25-ФЗ.
18. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
19. Федеральный закон РФ «О службе в таможенных органах РФ» от 21.07.1997 № 114-ФЗ.
20. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
21. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
22. Указ Президента РФ «Основных положениях региональной политики в РФ» от 03.06.1996 № 803.
23. Указ Президента РФ «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» от 27.09.2005 № 1131.
24. Указ Президента РФ «О Комиссии при Президенте РФ по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров» (вместе с «Положением о Комиссии при Президенте РФ по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров») от 09.02.2013 № 126.
25. Указ Президента РФ «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ» от 01.02.2005 № 112.
26. Указ Президента РФ «О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ» от 01.02.2005 № 110.

27. Указ Президента РФ «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» от 31.12.2005 № 1574.
28. Постановление Правительства РФ «О порядке оплаты труда независимых экспертов, включаемых в составы квалификационной и конкурсной комиссий, образуемых федеральными государственными органами» от 12.08.2005 № 509.
29. Постановление Правительства РФ от 04.03.2011 № 149 «О федеральной государственной информационной системе «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров» (вместе с «Положением о федеральной государственной информационной системе «Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров»).
30. Постановление Правительства РФ от 26.05.2008 № 392 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ».
31. Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.09.2012 «Организация ротации федеральных государственных гражданских служащих в федеральных органах исполнительной власти» // Солидарность. - 2012. - № 35.
32. Методические рекомендации по выявлению налоговыми органами коррупционных преступлений, утв. Приказом ФНС России от 31.12.2009 № ММ-7-4/737@.
33. Методические рекомендации по проведению служебных проверок в Федеральной службе судебных приставов и ее территориальных органах, утв. Федеральной службой судебных приставов. 20.06.2011. № 12-6.

#### *Литература*

1. Алексеев В.М., Алексеева М.С. Государственное управление, ориентированное на результат // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 12-2. С. 7-9.
2. Бочкарева Е.А. Бюджетный контроль как способ обеспечения сбалансированности бюджетной системы и противодействия коррупции в РФ // Российский юридический журнал. 2013. № 6. С. 140 - 40.
3. Бочкарева Е.А. Разграничение доходных источников и расходных полномочий как одно из условий сбалансированности бюджетной системы РФ // Финансовое право. 2013. № 12. С. 18 - 20.
4. Братко Т.Д. Соотношение принципов самостоятельности бюджетов и единства бюджетной системы // Финансовое право. 2017. № 1. С. 23 - 26.
5. Бюджет и бюджетная система. Учебник. В 2 томах. Том 1 / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов.
6. Бюджет и бюджетная система. Учебник. В 2 томах. Том 2 / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов.
7. Вавилова И.А. Взаимосвязь планово-бюджетной системы страховой организации с денежными потоками // Финансы. 2012. № 4. С. 44 - 47.
8. Вершило Т.А. К вопросу об устойчивости бюджетной системы как основы финансовой безопасности государства // Финансовое право. 2016. № 8. С. 14 - 18.
9. Гамукин В.В. Комбинаторика рисков бюджетной системы // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2015. № 19. С. 18 - 26.
10. Дементьев Д.В. Бюджетная система РФ. Учебник
11. Евсеева И.В., Короткова Т.А. Некоторые актуальные вопросы государственного финансового контроля средств бюджетной системы России // Все о налогах. 2016. № 2. С. 27 - 31.
12. Завьялов Д.Ю. Целевое межбюджетное регулирование в бюджетной системе РФ как инструмент бюджетного управления // Финансы. 2012. № 10. С. 9 - 13.
13. Касьянова Г.Ю. Бюджетный документооборот. Новые правила

14. Касьянова Г.Ю. Бюджетный учет. Новые правила
15. Климанов В.В., Яговкина В.А. Развитие интеграции бюджетных систем стран единого экономического пространства // Финансовое право. 2014. № 4. С. 29 - 31.
16. Комягин Д.Л. Бюджетное право России: бюджетное устройство и бюджетная система // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2011. № 3-4. С. 115 - 135.
17. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях. Учебное пособие
18. Ракитина И. С., Березина И. С. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум
19. Соловьев И. О гармонизации уголовно-правовых норм по защите финансово-бюджетной системы государства // Налоговый вестник. 2015. № 8. С. 71 - 76.
20. Эрзиханова С.Ф. Правовое регулирование обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ // Российская юстиция. 2012. № 4. С. 13 - 14.

***Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»***

1. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
2. Сайт Федеральной налоговой службы РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
3. Сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. «Росбизнесконсалтинг» - информационное агентство [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
6. «Финам» - информация о финансовых рынках [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.finam.ru](http://www.finam.ru).
7. «М3-медиа» - агентство финансовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.m3m.ru](http://www.m3m.ru).
8. «Финанс» - еженедельный журнал [Электронный ресурс]: Режим доступа: [www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru).

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Бюджетная система» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих РФ», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного и муниципального бюджета и бюджетной системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

**Задачи** освоения дисциплины «Бюджетная система»:

- изучение содержания и функций государственного и муниципального бюджета, систем и взаимодействия их звеньев;
- знакомство с принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, отношениями бюджетного федерализма, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики;
- овладение основами укрепления бюджетной базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-бюджетного планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

**Категории обучаемых:** лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования программы, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в сфере бюджетирования, бюджетного анализа, контроля.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 72 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Бюджетная система»

№ п/п	Наименование модуля	Количество ак. часов
1	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	10
2	Бюджетный процесс.	9
3	Бюджетная система РФ.	9
4	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.	9
5	Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.	11
6	Государственные внебюджетные фонды.	11
7	Государственный и муниципальный кредит.	9
8	Итоговая аттестация	4
	Всего	72

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной**  
**программы повышения квалификации**  
**«Бюджетная система»**

Календарные дни											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	СР	СР	В	ТК	СР	ТК	СР	ТК
13	14										
СР	ИА										

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### курса повышения квалификации в объеме 72 академических часов «Бюджетная система»

###### **Модуль 1. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.**

Сущность и необходимость государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, функции налогов. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета и их классификация. Дефицит и профицит бюджета.

###### **Модуль 2. Бюджетный процесс.**

Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

###### **Модуль 3. Бюджетная система РФ.**

Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.

###### **Модуль 4. Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.**

Понятие бюджетного планирования, прогнозирования и программирования. Особенности прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального бюджета. Понятие, функции и виды бюджетного контроля. Государственный и муниципальный бюджетный контроль. Негосударственный бюджетный контроль.

###### **Модуль 5. Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.**

Система органов государственного управления бюджетом. Территориальные органы управления бюджетом. Органы управления бюджетом муниципального образования.

###### **Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды.**

Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования и его пособия. Фонд обязательного медицинского страхования.

###### **Модуль 7. Государственный и муниципальный кредит.**

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом.

###### ***Итоговая аттестация.***

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Виды профессиональной деятельности слушателей курса «Бюджетная система»:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций и некоммерческих организаций;

2) проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- оценка результатов проектной деятельности.

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учётом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1, ПК-1	источники управленческой информации, методика отбора источников информации; анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков.	технологии и методы формирования и контроля бюджетов; содержание процесса управления рисками.	-	экономист

В процессе обучения слушатели изучают систему государственного и муниципального бюджета, учатся решать управленческие и экономические задачи.

По результатам обучения слушатель *должен знать*:

- Конституцию РФ, гражданское, бюджетное законодательство, Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, другие нормативные документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей;

- источники управленческой информации, методика отбора источников информации;

- методы анализа ошибок в процессе идентификации и анализа рисков;

- основы государственного бюджета и основы налоговой системы РФ;

- основы бюджетного процесса;

- основы бюджетной системы РФ;

- основы бюджетного планирования, прогнозирования и контроля;

- организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;

- виды, задачи государственных внебюджетных фондов;

- основы государственного и муниципального кредита;

- современные информационные технологии работы с документами.
- По результатам обучения слушатель **должен уметь**:
- внедрять методы рациональной организации труда;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов;
- содержание процесса управления рисками
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;
- осуществлять бюджетное планирование, прогнозирование и контроль;
- осуществлять организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- основы государственного и муниципального кредита;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы социальной работы;</li> <li>- принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять методы рациональной организации труда;</li> <li>- анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>—</p>	<p>Фрагментарные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<b>ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники управленческой информации, методика отбора</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Неполные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах составления</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>источников информации;</p> <p>– анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков информационно й политики организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– технологии и методы формирования и контроля бюджетов;</p> <p>– содержание процесса управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>Фрагментарное умение оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации..</p> <p>Сформированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<p>ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>					
<p>Знать:</p> <p>- современные информационные технологии работы с документами;</p> <p>- экономические основы социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;</p> <p>- производить литературно-стилистическую</p>	<p>Фрагментарные представления об основах теории управления капиталом и источниками его формирования.</p> <p>Фрагментарное умение осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Неполные представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальными</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>Сформированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
<p>обработку текста, проверку логической последовательн ости изложения, анализа и оценки, написания выводов и рекомендаций. Владеть: -</p>		м имуществом.	е и управлять государственны м и муниципальны м имуществом.		

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Бюджетная система» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих РФ», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного и муниципального бюджета и бюджетной системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

**Задачи** освоения дисциплины «Бюджетная система»:

- изучение содержания и функций государственного и муниципального бюджета, систем и взаимодействия их звеньев;
- знакомство с принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, отношениями бюджетного федерализма, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики;
- овладение основами укрепления бюджетной базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-бюджетного планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

**Категории обучаемых:** лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования программы, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в сфере бюджетирования, бюджетного анализа, контроля.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 120 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Бюджетная система»

№ п/п	Наименование модуля	Количество ак. часов
1	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	18
2	Бюджетный процесс.	15
3	Бюджетная система РФ.	15
4	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.	15
5	Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.	18
6	Государственные внебюджетные фонды.	18
7	Государственный и муниципальный кредит.	15
8	Итоговая аттестация	6
	Всего	120

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной**  
**программы повышения квалификации**  
**«Бюджетная система»**

Календарные дни									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	Л, ПЗ	Л, ПЗ	ТК
Календарные дни									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	В	СР	СР	СР, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ	ИА

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### курса повышения квалификации в объеме 120 академических часов «Бюджетная система»

###### **Модуль 1. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.**

Сущность и необходимость государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, функции налогов. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета и их классификация. Дефицит и профицит бюджета.

###### **Модуль 2. Бюджетный процесс.**

Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

###### **Модуль 3. Бюджетная система РФ.**

Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.

###### **Модуль 4. Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.**

Понятие бюджетного планирования, прогнозирования и программирования. Особенности прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального бюджета. Понятие, функции и виды бюджетного контроля. Государственный и муниципальный бюджетный контроль. Негосударственный бюджетный контроль.

###### **Модуль 5. Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.**

Система органов государственного управления бюджетом. Территориальные органы управления бюджетом. Органы управления бюджетом муниципального образования.

###### **Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды.**

Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования и его пособия. Фонд обязательного медицинского страхования.

###### **Модуль 7. Государственный и муниципальный кредит.**

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом.

###### ***Итоговая аттестация.***

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Виды профессиональной деятельности слушателей курса «Бюджетная система»:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций и некоммерческих организаций;

2) проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- оценка результатов проектной деятельности.

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учётом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1, ПК-1	источники управленческой информации, методика отбора источников информации; анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков.	технологии и методы формирования и контроля бюджетов; содержание процесса управления рисками.	-	экономист

В процессе обучения слушатели изучают систему государственного и муниципального бюджета, учатся решать управленческие и экономические задачи.

По результатам обучения слушатель *должен знать*:

- Конституцию РФ, гражданское, бюджетное законодательство, Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, другие нормативные документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей;

- источники управленческой информации, методика отбора источников информации;

- методы анализа ошибок в процессе идентификации и анализа рисков;

- основы государственного бюджета и основы налоговой системы РФ;

- основы бюджетного процесса;

- основы бюджетной системы РФ;

- основы бюджетного планирования, прогнозирования и контроля;

- организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;

- виды, задачи государственных внебюджетных фондов;

- основы государственного и муниципального кредита;

- современные информационные технологии работы с документами.
- По результатам обучения слушатель **должен уметь**:
- внедрять методы рациональной организации труда;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов;
- содержание процесса управления рисками
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;
- осуществлять бюджетное планирование, прогнозирование и контроль;
- осуществлять организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- основы государственного и муниципального кредита;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы социальной работы;</li> <li>- принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять методы рациональной организации труда;</li> <li>- анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>—</p>	<p>Фрагментарные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<b>ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники управленческой информации, методика отбора</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Неполные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах составления</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>источников информации;</p> <p>– анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков информационно й политики организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– технологии и методы формирования и контроля бюджетов;</p> <p>– содержание процесса управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>Фрагментарное умение оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации..</p> <p>Сформированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<p>ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>					
<p>Знать:</p> <p>- современные информационные технологии работы с документами;</p> <p>- экономические основы социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;</p> <p>- производить литературно-стилистическую</p>	<p>Фрагментарные представления об основах теории управления капиталом и источниками его формирования.</p> <p>Фрагментарное умение осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Неполные представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальными</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>Сформированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
<p>обработку текста, проверку логической последовательн ости изложения, анализа и оценки, написания выводов и рекомендаций. Владеть: -</p>		м имуществом.	е и управлять государственны м и муниципальны м имуществом.		

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Бюджетная система» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих РФ», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного и муниципального бюджета и бюджетной системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

**Задачи** освоения дисциплины «Бюджетная система»:

- изучение содержания и функций государственного и муниципального бюджета, систем и взаимодействия их звеньев;
- знакомство с принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, отношениями бюджетного федерализма, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики;
- овладение основами укрепления бюджетной базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-бюджетного планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

**Категории обучаемых:** лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования программы, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в сфере бюджетирования, бюджетного анализа, контроля.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 144 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Бюджетная система»

№ п/п	Наименование модуля	Количество ак. часов
1	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	22
2	Бюджетный процесс.	18
3	Бюджетная система РФ.	18
4	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.	18
5	Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.	22
6	Государственные внебюджетные фонды.	22
7	Государственный и муниципальный кредит.	18
8	Итоговая аттестация	6
	Всего	144

«Утверждаю»  
 ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
 \_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
 1 ноября 2016 г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной**  
**программы повышения квалификации**  
**«Бюджетная система»**

Календарные дни									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	Л, ПЗ	Л, ПЗ	ТК
Календарные дни									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	В	СР	СР	СР, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ	СР, ТК
Календарные дни									
21	22	23	24						
В	СР	СР	ИА						

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### курса повышения квалификации в объеме 144 академических часов «Бюджетная система»

###### **Модуль 1. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.**

Сущность и необходимость государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, функции налогов. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета и их классификация. Дефицит и профицит бюджета.

###### **Модуль 2. Бюджетный процесс.**

Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

###### **Модуль 3. Бюджетная система РФ.**

Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.

###### **Модуль 4. Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.**

Понятие бюджетного планирования, прогнозирования и программирования. Особенности прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального бюджета. Понятие, функции и виды бюджетного контроля. Государственный и муниципальный бюджетный контроль. Негосударственный бюджетный контроль.

###### **Модуль 5. Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.**

Система органов государственного управления бюджетом. Территориальные органы управления бюджетом. Органы управления бюджетом муниципального образования.

###### **Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды.**

Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования и его пособия. Фонд обязательного медицинского страхования.

###### **Модуль 7. Государственный и муниципальный кредит.**

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом.

###### ***Итоговая аттестация.***

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Виды профессиональной деятельности слушателей курса «Бюджетная система»:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций и некоммерческих организаций;

2) проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- оценка результатов проектной деятельности.

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учётом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1, ПК-1	источники управленческой информации, методика отбора источников информации; анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков.	технологии и методы формирования и контроля бюджетов; содержание процесса управления рисками.	-	экономист

В процессе обучения слушатели изучают систему государственного и муниципального бюджета, учатся решать управленческие и экономические задачи.

По результатам обучения слушатель *должен знать*:

- Конституцию РФ, гражданское, бюджетное законодательство, Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, другие нормативные документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей;

- источники управленческой информации, методика отбора источников информации;

- методы анализа ошибок в процессе идентификации и анализа рисков;

- основы государственного бюджета и основы налоговой системы РФ;

- основы бюджетного процесса;

- основы бюджетной системы РФ;

- основы бюджетного планирования, прогнозирования и контроля;

- организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;

- виды, задачи государственных внебюджетных фондов;

- основы государственного и муниципального кредита;

- современные информационные технологии работы с документами.
- По результатам обучения слушатель **должен уметь**:
- внедрять методы рациональной организации труда;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов;
- содержание процесса управления рисками
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;
- осуществлять бюджетное планирование, прогнозирование и контроль;
- осуществлять организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- основы государственного и муниципального кредита;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические основы социальной работы;</li> <li>- принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять методы рациональной организации труда;</li> <li>- анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>—</p>	<p>Фрагментарные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<b>ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники управленческой информации, методика отбора</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Неполные представления о способах составления финансовой и бюджетной</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления</p>	<p>Сформированные систематические представления о способах составления</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>источников информации;</p> <p>– анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков информационно й политики организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– технологии и методы формирования и контроля бюджетов;</p> <p>– содержание процесса управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>Фрагментарное умение оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации..</p> <p>Сформированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<p>ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>					
<p>Знать:</p> <p>- современные информационные технологии работы с документами;</p> <p>- экономические основы социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;</p> <p>- производить литературно-стилистическую</p>	<p>Фрагментарные представления об основах теории управления капиталом и источниками его формирования.</p> <p>Фрагментарное умение осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>Неполные представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальными</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения осуществлять</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>Сформированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворит ельно	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
<p>обработку текста, проверку логической последовательн ости изложения, анализа и оценки, написания выводов и рекомендаций. Владеть: -</p>		м имуществом.	е и управлять государственны м и муниципальны м имуществом.		

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Бюджетная система» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного и муниципального бюджета и бюджетной системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

**Задачи** освоения дисциплины «Бюджетная система»:

- изучение содержания и функций государственного и муниципального бюджета, систем и взаимодействия их звеньев;
- знакомство с принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, отношениями бюджетного федерализма, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики;
- овладение основами укрепления бюджетной базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-бюджетного планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

**Категории обучаемых:** лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования программы, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в сфере бюджетирования, бюджетного анализа, контроля.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 260 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бюджетная система»

№ п/п	Наименование модуля	Количество ак. часов
1	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	36
2	Бюджетный процесс.	32
3	Бюджетная система РФ.	32
4	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.	32
5	Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.	40
6	Государственные внебюджетные фонды.	40
7	Государственный и муниципальный кредит.	32
8	Стажировка	8
9	Итоговая аттестация	8
	Всего	260

«Утверждаю»  
 ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
 \_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
 1 ноября 2016 г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Бюджетная система»**

Календарные дни									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	СР	СР	ТК
Календарные дни									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР	СР	СР	В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР
Календарные дни									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	СР	С	С	С	С	С	В	С	С
Календарные дни									
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
С	С	С	С	В	С	С	С	С	ПЗ
Календарные дни									
41	42	43	44						
ПЗ	В	ПЗ	ИА						

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### курса профессиональной переподготовки в объеме 260 академических часов «Бюджетная система»

###### **Модуль 1. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.**

Сущность и необходимость государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, функции налогов. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета и их классификация. Дефицит и профицит бюджета.

###### **Модуль 2. Бюджетный процесс.**

Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

###### **Модуль 3. Бюджетная система РФ.**

Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.

###### **Модуль 4. Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.**

Понятие бюджетного планирования, прогнозирования и программирования. Особенности прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального бюджета. Понятие, функции и виды бюджетного контроля. Государственный и муниципальный бюджетный контроль. Негосударственный бюджетный контроль.

###### **Модуль 5. Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.**

Система органов государственного управления бюджетом. Территориальные органы управления бюджетом. Органы управления бюджетом муниципального образования.

###### **Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды.**

Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования и его пособия. Фонд обязательного медицинского страхования.

###### **Модуль 7. Государственный и муниципальный кредит.**

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом.

###### **Стажировка.**

Подготовка отчета о стажировке.

###### **Итоговая аттестация.**

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.



## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Виды профессиональной деятельности слушателей курса «Бюджетная система»:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций и некоммерческих организаций;

2) проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- оценка результатов проектной деятельности.

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учётом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1, ПК-1	источники управленческой информации, методика отбора источников информации; анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков.	технологии и методы формирования и контроля бюджетов; содержание процесса управления рисками.	-	экономист

По результатам обучения слушатели получают новую квалификацию - менеджер или финансист.

В процессе обучения слушатели изучают систему государственного и муниципального бюджета, учатся решать управленческие и экономические задачи.

По результатам обучения слушатель *должен знать*:

- Конституцию РФ, гражданское, бюджетное законодательство, Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, другие нормативные документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей;

- источники управленческой информации, методика отбора источников информации;

- методы анализа ошибок в процессе идентификации и анализа рисков;

- основы государственного бюджета и основы налоговой системы РФ;

- основы бюджетного процесса;

- основы бюджетной системы РФ;

- основы бюджетного планирования, прогнозирования и контроля;

- организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- виды, задачи государственных внебюджетных фондов;
- основы государственного и муниципального кредита;
- современные информационные технологии работы с документами.

По результатам обучения слушатель *должен уметь*:

- внедрять методы рациональной организации труда;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов;
- содержание процесса управления рисками
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;
- осуществлять бюджетное планирование, прогнозирование и контроль;
- осуществлять организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- основы государственного и муниципального кредита;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы социальной работы;</li> <li>– принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять методы рациональной организации труда;</li> <li>- анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>—</p>	<p>Фрагментарные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о способах</p>	<p>Неполные представления о способах</p>	<p>Сформированные, но содержащие</p>	<p>Сформированные систематически</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>управленческой информации, методика отбора источников информации;</p> <p>– анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков информационно й политики организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– технологии и методы формирования и контроля бюджетов;</p> <p>– содержание процесса управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>	<p>составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>Фрагментарное умение оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>отдельные пробелы представления о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>е представления о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации..</p> <p>Сформированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<p>ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>					
<p>Знать:</p> <p>- современные информационные технологии работы с документами;</p> <p>- экономические основы социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;</p>	<p>Фрагментарные представления об основах теории управления капиталом и источниками его формирования.</p> <p>Фрагментарное умение осуществлять бюджетирование и управлять государственными и муниципальными имуществом.</p>	<p>Неполные представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умение осуществлять бюджетирование и управлять</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>Сформированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>- производить литературно-стилистическую обработку текста, проверку логической последовательности изложения, анализа и оценки, написания выводов и рекомендаций. Владеть: -</p>		государственным и муниципальным имуществом.	пробелы умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.		

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Бюджетная система» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

**Целью** освоения дисциплины «Бюджетная система» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государственного и муниципального бюджета и бюджетной системы, особенностях их развития, современных проблемах, принципах и методах управления.

**Задачи** освоения дисциплины «Бюджетная система»:

- изучение содержания и функций государственного и муниципального бюджета, систем и взаимодействия их звеньев;
- знакомство с принципами формирования и функционирования многоуровневой бюджетной системы, отношениями бюджетного федерализма, бюджетного процесса, стратегии и тактики бюджетной политики;
- овладение основами укрепления бюджетной базы развития регионов и муниципальных образований, текущего и перспективного бюджетно-бюджетного планирования и прогнозирования, бюджетирования в соответствии с критериями эффективности и результативности бюджетных расходов.

**Категории обучаемых:** лица с высшим, неоконченным высшим, средним профессиональным уровнем образования программы, желающие в сжатые сроки получить знания и навыки для работы в сфере бюджетирования, бюджетного анализа, контроля.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 520 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Бюджетная система»

№ п/п	Наименование модуля	Количество ак. часов
1	Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.	80
2	Бюджетный процесс.	64
3	Бюджетная система РФ.	64
4	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.	64
5	Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.	80
6	Государственные внебюджетные фонды.	80
7	Государственный и муниципальный кредит.	64
8	Стажировка	16
9	Итоговая аттестация	8
	Всего	520

«Утверждаю»  
 ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
 \_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
 1 ноября 2016 г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной**  
**программы профессиональной переподготовки**  
**«Бюджетная система»**

Календарные дни									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	СР	СР	ТК
Календарные дни									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР	СР	СР	В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР
Календарные дни									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР	В	ТК	СР
Календарные дни									
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
СР	СР	СР	СР	В	СР	СР	СР	СР	ПЗ
Календарные дни									
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	СР	СР	ТК
Календарные дни									
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
СР	СР	СР	В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР
Календарные дни									
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
В	СР	СР	СР	СР	СР	СР	В	СР	СР
Календарные дни									
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
СР	СР	СР	СР	В	СР	СР	СР	СР	СР
Календарные дни									
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
СР	СР	СР	СР	В	СР	СР	ИА		

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 ноября 2016 г.

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

##### **курса профессиональной переподготовки в объеме 520 академических часов «Бюджетная система»**

##### **Модуль 1. Государственный бюджет и основы налоговой системы РФ.**

Сущность и необходимость государственного бюджета. Функции государственного бюджета. Понятие налогов и сборов, функции налогов. Налоговая система, структура и принципы построения, классификация налоговой системы РФ. Доходы бюджета. Расходы бюджета и их классификация. Дефицит и профицит бюджета.

##### **Модуль 2. Бюджетный процесс.**

Понятие, стадии, задачи и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета.

##### **Модуль 3. Бюджетная система РФ.**

Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения.

##### **Модуль 4. Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль.**

Понятие бюджетного планирования, прогнозирования и программирования. Особенности прогнозирования и планирования в области государственного и муниципального бюджета. Понятие, функции и виды бюджетного контроля. Государственный и муниципальный бюджетный контроль. Негосударственный бюджетный контроль.

##### **Модуль 5. Органы управления государственным и муниципальным бюджетом в России.**

Система органов государственного управления бюджетом. Территориальные органы управления бюджетом. Органы управления бюджетом муниципального образования.

##### **Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды.**

Сущность, виды и принципы организации внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования и его пособия. Фонд обязательного медицинского страхования.

##### **Модуль 7. Государственный и муниципальный кредит.**

Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов. Государственный внутренний и внешний долг. Управление государственным долгом.

##### **Стажировка.**

Подготовка отчета о стажировке.

##### **Итоговая аттестация.**

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.



## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Виды профессиональной деятельности слушателей курса «Бюджетная система»:

1) организационно-управленческая деятельность:

- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций и некоммерческих организаций;

2) проектная деятельность:

- участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

- оценка результатов проектной деятельности.

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

### Планируемые результаты освоения компетенций с учётом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название обобщенной трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1, ПК-1	источники управленческой информации, методика отбора источников информации; анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков.	технологии и методы формирования и контроля бюджетов; содержание процесса управления рисками.	-	экономист

По результатам обучения слушатели получают новую квалификацию - менеджер или финансист.

В процессе обучения слушатели изучают систему государственного и муниципального бюджета, учатся решать управленческие и экономические задачи.

По результатам обучения слушатель *должен знать*:

- Конституцию РФ, гражданское, бюджетное законодательство, Федеральные законы, Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, другие нормативные документы, необходимые для исполнения должностных обязанностей;

- источники управленческой информации, методика отбора источников информации;

- методы анализа ошибок в процессе идентификации и анализа рисков;

- основы государственного бюджета и основы налоговой системы РФ;

- основы бюджетного процесса;

- основы бюджетной системы РФ;

- основы бюджетного планирования, прогнозирования и контроля;

- организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- виды, задачи государственных внебюджетных фондов;
- основы государственного и муниципального кредита;
- современные информационные технологии работы с документами.

По результатам обучения слушатель *должен уметь*:

- внедрять методы рациональной организации труда;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов;
- содержание процесса управления рисками
- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;
- осуществлять бюджетное планирование, прогнозирование и контроль;
- осуществлять организацию управления государственным и муниципальным бюджетом в России;
- основы государственного и муниципального кредита;
- технологии и методы формирования и контроля бюджетов.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОК-1 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы социальной работы;</li> <li>– принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять методы рациональной организации труда;</li> <li>- анализировать риски, основываясь на их вероятности и последствиях.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>—</p>	<p>Фрагментарные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Фрагментарные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Неполные представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах экономических знаний в различных сферах деятельности. Сформированные умения использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
ОПК-1 - владение навыками составления финансовой и бюджетной отчетности, распределения ресурсов с учётом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о способах</p>	<p>Неполные представления о способах</p>	<p>Сформированные, но содержащие</p>	<p>Сформированные систематически</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>управленческой информации, методика отбора источников информации;</p> <p>– анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков информационно й политики организации.</p> <p>Уметь:</p> <p>– технологии и методы формирования и контроля бюджетов;</p> <p>– содержание процесса управления рисками.</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>	<p>составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>Фрагментарное умение оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора.</p>	<p>отдельные пробелы представления о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>е представления о способах составления финансовой и бюджетной отчётности, методах распределения и планирования бюджетных ресурсов с учётом последствий их влияния на результаты деятельности организации..</p> <p>Сформированные умения оценивать бюджетные результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора с учётом фактора риска.</p>	<p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>
<p>ПК-1 - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>					
<p>Знать:</p> <p>- современные информационные технологии работы с документами;</p> <p>- экономические основы социальной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям;</p>	<p>Фрагментарные представления об основах теории управления капиталом и источниками его формирования.</p> <p>Фрагментарное умение осуществлять бюджетирование и управлять государственными и муниципальными имуществом.</p>	<p>Неполные представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом удовлетворительное, но не систематизированные умение осуществлять бюджетирование и управлять</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Сформированные систематические представления об основах построения и расчёта современной системы показателей для бюджетного планирования и бюджетирования.</p> <p>Сформированные умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.</p>	<p>1. Выступление на семинарах докладами;</p> <p>2. Выполнение письменных контрольных работ;</p> <p>3. Компьютерное и письменное тестирование;</p> <p>4. Устный ответ на экзамене.</p>

Планируемые результаты освоения	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>- производить литературно-стилистическую обработку текста, проверку логической последовательности изложения, анализа и оценки, написания выводов и рекомендаций. Владеть: -</p>		государственным и муниципальным имуществом.	пробелы умения осуществлять бюджетирование и управлять государственным и муниципальным имуществом.		