

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия подготовки главных специалистов»**

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дополнительное профессиональное образование  
Повышение квалификации по программе:  
**Проверка надзорных органов образовательных учреждений**  
(72 академических часа)

**Краснодар**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	6
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА .....	7
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	9
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ...	10
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2014 № 636 «Об аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю», Приказом от 26.12.2016 № 2174 «Об утверждении критериев аттестации экспертов, привлекаемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки к проведению мероприятий по контролю», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

В процессе составления программы «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» были учтены содержательные составляющие законодательства РФ, категорий дидактики, методики преподавания и педагогики вообще.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» предназначена для специалистов, чьи профессиональные навыки, так или иначе, связаны с преподаванием и руководством в различного рода учебных заведениях, которые обязаны знать и понимать сущность проверок надзорных органов образовательных учреждений. Также специалистам необходимо изучить современные тенденции развития законодательства, учитывая сложившуюся на данный момент современную экономическую и политическую ситуацию в обществе.

Педагогический работник или административно-управленческий персонал образовательной организации в своей повседневной работе могут сталкиваться с вопросами несоблюдения прав участников образовательных отношений, привлечением обучающихся или работников к юридической ответственности, подготовкой документов для получения лицензии на право осуществления образовательной деятельности или свидетельства о государственной аккредитации.

Знание особенностей правового регулирования изучаемых вопросов поможет в дальнейшем при занятии руководящих или педагогических должностей.

Процесс освоения данного курса будет способствовать формированию компетенций для выполнения профессиональных действий, которые связаны с использованием и применением проверок надзорных органов в различных образовательных учреждениях.

Программа курса «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» предусматривает чтение лекций, а также выполнение самостоятельных заданий и решение практических ситуаций, включая выполнение тестовых заданий, которые будут способствовать умениям применять теоретические понятия и элементы управления педагогическим процессом, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса.

**Цель обучения:** Заказчики, специализированные учреждения принимают меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования лиц, занятых в сфере, связанной с использованием и применением проверок надзорных органов в образовательных учреждениях различного типа.

**Категории обучаемых:** Курс «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» должен обеспечить исследовательский характер обучения специалистов в данной сфере. Этот курс предназначен, в первую очередь, для руководителей, управленцев, директоров, а также педагогов и преподавателей в различных образовательных учреждениях.

**Приобретаемые компетенции:** особенностями программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения поставленных профессиональных задач практической деятельности заказчиков в процессе работы по проверкам надзорных органов образовательных учреждений.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 72 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

### Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации в сфере образования «Проверка надзорных органов образовательных учреждений»

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули	Всего, час.	Формы контроля
Модуль 1	Нормативно-правовые основы контроля (надзора) в сфере образования. Права, обязанности и ответственность органа государственного и муниципального контроля, их должностных лиц при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования	14	Тестирование (текущий контроль знаний)
Модуль 2	Виды проверок образовательных учреждений. Особенности деятельности надзорных органов образовательных учреждений. Ответственность образовательных учреждений, их должностных лиц при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования.	14	
Модуль 3	Сущность и особенности подготовки образовательного учреждения к проверке надзорными органами	14	
Модуль 4	Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений	14	
Модуль 5	Защита прав образовательных учреждений. Судебная и административная практика по оспариванию и обжалованию решений	14	
6	Итоговая аттестация:	2	-
6.1	Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы	2	-
	Итого	72	-

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Проверка надзорных органов образовательных учреждений»

Календарные дни											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	СР	СР	В	ТК	СР	ТК	СР	ТК
13	14										
СР	ИА										

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса повышения квалификации по образовательной программе повышения квалификации в объеме 72 академических часа

**Модуль 1. Нормативно-правовые основы контроля (надзора) в сфере образования. Права, обязанности и ответственность органа государственного и муниципального контроля, их должностных лиц при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования (14 часов).**

Лекции (7 часов). Ознакомление слушателей с основными принципами и направлениями контроля и надзора в образовательной сфере. Приводится характеристика законодательной базы по контролю и надзору в образовательной сфере. Анализируются права, обязанности и ответственность органов государственного и муниципального контроля. Рассматриваются современные тенденции развития законодательства в России.

Контроль знаний (1 час). Тестирование.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала.

**Модуль 2. Виды проверок образовательных учреждений. Особенности деятельности надзорных органов образовательных учреждений. Ответственность образовательных учреждений, их должностных лиц при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования (14 часов).**

Лекции (7 часов). Рассматриваются виды проверок образовательных учреждений. Исследуется особенности деятельности надзорных органов образовательных учреждений. Рассматривается ответственность образовательных учреждений, их должностных лиц при осуществлении контроля (надзора) в сфере образования.

Контроль знаний (1 час). Тестирование.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию и заданиям для самостоятельной работы.

**Модуль 3. Сущность и особенности подготовки образовательного учреждения к проверке надзорными органами (14 часов).**

Лекции (7 часов). Ознакомление слушателей с подготовкой образовательного учреждения к проверке надзорными органами. Рассматриваются документы, которые необходимо привести в соответствие с законодательством для проверок образовательных учреждений. Подробно проанализировано содержание и структура локальных нормативных актов.

Контроль знаний (1 час). Тестирование.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала.

**Модуль 4. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений (14 часов).**

Лекции (7 часов). Описываются виды юридической ответственности образовательной организации и иных участников образовательных отношений.

Рассматриваются нормы гражданского, уголовного, административного и налогового законодательства в сфере образования.

Контроль знаний (1 час). Тестирование.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.

**Модуль 5. Защита прав образовательных учреждений. Судебная и административная практика по оспариванию и обжалованию решений (14 часов).**

Лекции (7 часов). Ознакомление слушателей с современными особенностями защиты прав образовательных учреждений. Рассматривается судебная и административная практика по оспариванию и обжалованию решений. Анализируется судебная практика по различного рода искам, связанным с деятельностью образовательных учреждений.

Контроль знаний (1 час). Тестирование.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала.

**Итоговая аттестация (2 часа).**

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии преподавания. Программа позволяет обучать слушателей, применяя дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также формировать у слушателей знания, а также навыки и умения в сфере проверок надзорных органов образовательных учреждений.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять **72** академических часа.

По завершении обучения проводится итоговая аттестация, которая предполагает сдачу слушателями курса повышения квалификации - зачета (выполнения письменного итогового тестирования).

По результатам обучения специалист по проверкам надзорных органов образовательных учреждений при осуществлении образовательного процесса **должен знать:**

- Конституцию РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528), а также иные нормативные правовые акты, касающиеся сферы контроля и надзора в образовательной сфере, Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ;

- базовые концепции контроля и надзора в сфере образования;
- общие принципы деятельности надзорных и контрольных органов в сфере образования;
- основные принципы и понятия законодательства в сфере контроля и надзора за образовательными учреждениями;
- основные этапы развития антикоррупционного законодательства РФ;
- сущность и особенности подготовки образовательного учреждения к проверке надзорными органами;
- судебную и административную практику по оспариванию и обжалованию решений.

По результатам обучения специалист по проверкам надзорных органов образовательных учреждений **должен уметь** производить (сможет выполнять следующие должностные обязанности, реализовывать следующие трудовые функции):

- аналитически оценивать современное законодательство РФ по контролю и надзору в образовательной сфере;
- реализовывать полученные знания в сфере проверок надзорных органов образовательных учреждений;
- находить средства для решения задач, связанных с а проверками надзорных органов образовательных учреждений при осуществлении образовательного процесса;
- при необходимости привлекать к своей работе других специалистов, работающих по смежным специальностям.
- использовать инструментарий оценивания и анализа для подготовки необходимой документации в ходе контроля образовательного учреждения;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Особенностями программы повышения квалификации «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков по проверкам надзорных и контролирующих органов при осуществлении образовательного процесса. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности, связанную с проверкой надзорных органов образовательных учреждений при осуществлении образовательного процесса.

Отдельные модули объединяют учебное содержание и методику овладения им. К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по конкретной программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучаемых, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей по проверкам надзорных органов образовательных учреждений при осуществлении образовательного процесса. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия, деловые игры, а также тестовые задания).

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин, которые были освоены слушателями в процессе предшествующего обучения по ранее освоенным дополнительным профессиональным программам.

Программа «Проверка надзорных органов образовательных учреждений» связана с комплексом различных гуманитарных наук: педагогика, конфликтология, делопроизводство, а также дисциплин юридической направленности. Специалисты, чьи профессиональные навыки связаны с проверками надзорных органов при осуществлении образовательного процесса в различного рода учебных заведениях, должны понимать сущность проверок надзорных органов при осуществлении образовательного процесса, а также особенности развития отечественного законодательства в современных условиях.

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы. Программой предусмотрены информационные, проблемные, а также диалоговые лекции.

Лекция – это экономный способ получения системного знания, она активизирует мыслительную деятельность студентов, если лектор авторитетен; обеспечивает информацией множество слушателей.

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля.

Самостоятельные занятия (практические ситуации, тестовые задания) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются

возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

Практика управления образовательной организацией или организацией, осуществляющей обучение, показывает, что многие специалисты зачастую обладают недостаточной компетентностью в вопросах правового регулирования образовательных отношений, допускают ошибки в своей работе, которые впоследствии приводят к серьезным проблемам. Знакомство с основами правового регулирования отношений в сфере образования позволит руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или педагогам принимать правильные и законные решения.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдача зачёта в устной форме или тестовой форме, посредством выполнения письменного итогового теста. Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдачей зачёта в устной форме по билетам или тестовой форме, путем выполнения письменного итогового теста. Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301. 4.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3824.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. 7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.
5. Федеральный закон от 23 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета 30 декабря 2008. -№4823.
6. Федеральный закон «О ратификации Конвенции ООН против коррупции» // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 2006. - №12.-Ст. 1231.
7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
9. Положение о государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденное постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164;

### Литература

10. Ибрагимов И.М. Правовая основа управления системой образования в РФ // Вестник ТИСБИ. 2006. N 2.
11. Кирилловых А. А. Изменения в законодательстве об образовании в части элементов системы государственного контроля и надзора в сфере образования // Право и экономика. 2007. № 9. С. 23-28.
12. Костюкевич Л. Правовые основы системы управления высшими учебными заведениями // Право и жизнь. 2009. № 10.
13. Котова, Е. В. Государственные контролирующие органы в образовательных учреждениях / Е.В. Котова. - М.: Каро, 2014. - 272 с.
14. Моряк Е.Н. Проверки в области образования // Автономные организации: бухгалтерский учет и налогообложение. 2008. № 9. С. 9-12.
15. Образовательные системы современной России. Справочник. - М.: РГГУ, 2014. - 496 с.
16. Фиापшев, Б. Х. Образовательные стандарты, автономия высшей школы, академические свободы / Б.Х. Фиапшев. - М.: Народное образование, 2014. - 216 с.
17. Черкасова Н. Контроль и надзор в сфере образования // Современный предприниматель. Индивидуальный подход к бизнесу. 2008. № 8. С. 32-35.